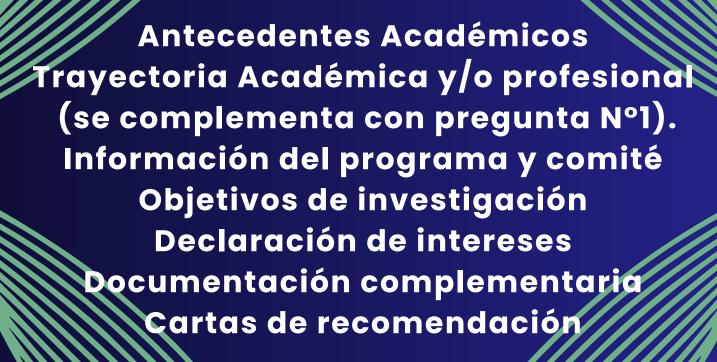




TALLER PRÁCTICO DE ACOMPAÑAMIENTO BECA ANID PARA ESTUDIANTES DE POSTGRADO

Dr. © Gustavo Troncoso Tejada Programa de Doctorado en Ciencias Sociales Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades Universidad de La Frontera

Indice







Criterios de Evaluación

	CRITERIOS Y PONDERACIO NES	SUBCRIT ERIO ¹	ESTADO PARAMETRIZACIÓN	PONDERACI ÓN	Se modifican los criterios y ponderaciones.
10.4 y Anexo 3	Antecedentes académicos (30%)	Antecede ntes académic os de pregrado	Parametrizado	30%	Se eliminó el subcriterio "Retribución con perspectiva territorial", el que representaba un 15% de la ponderación total. Este subcriterio se caracterizaba por ser declarativo y no contar con mecanismos efectivos de verificación o seguimiento, lo que limitaba la posibilidad de medir impactos reales en los territorios. Se aumenta la ponderación del subcriterio "trayectoria académica y/o laboral" de un 20% a un 25%. Se aumenta la ponderación del subcriterio "objetivo de investigación" de un 15% a un 25%.
	Trayectoria académica y/o laboral (25%)	Actividade s de docencia, investigac ión, creación artística (de correspon der) y anteceden tes de postgrado y/o laboral	No parametrizado	25%	
	Objetivos de investigación² en que el/la candidato/a funda su postulación (45%)	Objetivo de investigac ión	No parametrizado	25%	
		Declaració n de intereses	No parametrizado	10%	
		Cartas de recomend ación	No parametrizado	10%	

Información del programa y comité

Descripción del Programa de Estudios

En la presente sección, usted debe informar acerca de los objetivos y cuerpo docente del programa de estudios de su preferencia.

Recuerde guardar cada vez que ingresa información, el sistema caduca cada 45 minutos.

Objetivo General (*)

Formar investigadores/as de calidad en Ciencias Sociales, los/las cuales posean capacidades investigativas autónomas, conocimientos científicos disciplinarios e interdisciplinarios y competencias que le permitan analizar e interpretar la realidad social e impartir docencia universitaria de calidad a través de una sólida formación teórica metodológica.

Cuerpo Académico y/o equipo de investigación y/o profesores/as con los que se vinculará de estudios (*)

- Dr. Hugo Zunino. Ph.D in Geography and Regional Development, University of Arizona, E.E.U.U.
- Dr. Arturo Vallejos Romero. Doctor en Investigación en Ciencias Sociales con especialización en Ciencia Política, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), México.
- Dr. Juan Manuel Fierro. Decano Facultad de Educación, Cs. Sociales y Humanidades. Dr. en Ciencias Humanas, Universidad Austral, Chile.
- Dr. René Montalba. Dr. en Agroecología y Desarrollo Sustentable, Universidad de Córdoba, España.
 Postdoctorado, University of California, Berkeley, EE.UU.
- Dr. Alberto Javier Mayorga Rojel. Dr. en Comunicación, Universidad Autónoma de Barcelona, España.
- Dr. Jaime Flores. Dr. en Historia, Universidad de Sevilla España.
- Dr. Felipe Johnson. Dr. Filosofía Albert Ludwigs Universität, Freiburg, Alemania.
- Dr. Patricio Mena. Dr. en Filosofía. Pontificia Universidad Católica de Valnaraíso.

Quedan 100 caracteres.

Objetivos Específicos (*)

- Formar doctores/as altamente competentes en ciencias sociales, que desarrollen investigación científica original en temas que sean pertinentes para el desarrollo disciplinar e interdisciplinar, que contribuyan al incremento del conocimiento para abordar los problemas sociales y su impacto en la sociedad.
- Formar doctores/as con un conocimiento actualizado en las ciencias sociales, que los/las habilite para impartir docencia universitaria.

Trayectoria Academica / Laboral

Objetivo de investigación

Trayectoria Académica

Actividades de docencia y/o investigación:

La información que presente en la **Pregunta Nº 1** complementará las actividades de docencia, investigación, creación artística (de corresponder) y antecedentes de postgrado y/o laboral que usted completó en el currículum de la postulación, y será utilizada por el Comité de Evaluación para calificar el subcriterio "Actividades de docencia, investigación, antecedentes de postgrado y trayectoria laboral." señalado en las bases concursales. Ponga énfasis en presentar información que contextualice y enriquezca los antecedentes completados en su currículum, destacando sus principales logros.

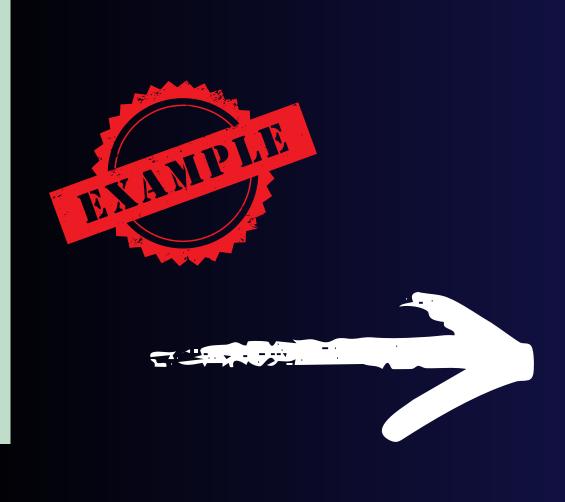
Objetivos de investigación en que el/la candidato/a funda su postulación

Las respuestas a las **Preguntas N° 2 y 3**, tienen como finalidad entregar la información necesaria para que el Comité de Evaluación califique el criterio de evaluación "Objetivos de Investigación en que el/la candidato/a funda su postulación", desagregado en los subcriterios "Objetivo de Investigación", y "Declaración de intereses", señalados en las bases concursales.

En la **pregunta N° 2 (subcriterio "Objetivo de Investigación")** debe presentar su objetivo de Investigación y/o intereses líneas de investigación, de acuerdo los factores a considerar de este subcriterio del instructivo de evaluación adjunto en las bases concursales. Considere que se le solicita que desarrolle su objetivo de Investigación y no informar sobre el objetivo del programa al que está postulando ni tampoco objetivos personales.

En la **pregunta N° 3 (subcriterio "Declaración de intereses")** debe fundamentar los intereses y/o motivaciones por las cuales quiere proseguir estudios de postgrado, de acuerdo los factores a considerar de este subcriterio del instructivo de evaluación adjunto en las bases concursales.

1.- La información que presente en la Pregunta N° 1 complementará las actividades de docencia, investigación, creación artística (de corresponder) y antecedentes de postgrado y/o laboral que usted completó en el currículum de la postulación, y será utilizada por el Comité de Evaluación para calificar el subcriterio "Actividades de docencia, investigación, antecedentes de postgrado y trayectoria laboral." señalado en las bases concursales. Ponga énfasis en presentar información que contextualice y enriquezca los antecedentes completados en su currículum, destacando sus principales logros. (*)



Actividades de docencia:

- A nivel escolar y por 8 años ejercí docencia en distintas escuelas de la Región del Bio Bio y la Araucanía, en contextos de alto índice de vulnerabilidad social, ruralidad y diversidad cultural. A nivel internacional desarrollé docencia en escuelas públicas y sectores vulnerables en Brasil y Cabo Verde África, como parte de una ONG. Luego en Estados Unidos realicé mi práctica profesional. En todos estos espacios se busco aportar desde enseñanza del español, historia y la educación cívica, como oportunidades para promover la participación comunitaria, superación de la pobreza y sensibilidad con el mundo global.
- A nivel universitario desarrollo docencia para el pregrado en la Universidad de La Frontera, desde el 2021, siendo el profesor responsable de la asignatura "Ciudadanía Activa para la Vida en Democracia".
 Realicé un aiuste curricular, el cual releva la incorporación de un enfoque multidisciplinar y cooperativo.

prograud

2. Actividades de investigación:

Quedan 19 caracteres

- Tesis de postgrado "Un análisis filosófico y empírico de los conceptos éticos involucrados en la Ley General de Educación en Chile", la cual dio cuenta de la relevancia de mirar la política educativa a la luz de los principios filosóficos platónicos, en cuanto a sus componentes valóricos, éticos y la percepción general de sujetos.
- Expositor en 4 congresos (2019-2021); relevar estructuras valóricas y éticas de la política educativa y factores que promueven la resiliencia en jóvenes.
- Tesis de pregrado; Una propuesta para promover la colaboración Familia-Escuela, para el aprendizaje de estudiantes de Educación Básica.
- Ayudantías en las asignaturas Calidad y Equidad de la Educación y en Experiencias de

Quedan 19 caracteres.

Objetivos de investigación

2.- Presente sus objetivos de investigación a desarrollar en el programa de Doctorado, de acuerdo a lo indicado en el Instructivo de Evaluación adjunto en el Anexo 3 de las bases concursales. (*)



Esta investigación persigue como objetivo de estudio identificar factores que inciden en el ejercicio de la participación ciudadana y la convivencia en espacios educativos con el propósito de promover un desarrollo positivo en adolescentes y jóvenes con horizonte en ampliar la calidad de los espacios democráticos en medio de un modelo económico neoliberal. Para ello la línea de investigación a la cual se suscribe es Ciudadanía y Consumo, siendo un campo que propicia el estudio de la incidencia y la participación ciudadana en la reproducción, desarrollo y/o transformación de las lógicas de producción y consumo propias de nuestro sistema.

Lo anterior resulta relevante de ser investigado para ampliar el marco de interpretación sobre participación ciudadana, convivencia, democracia y cómo el modelo económico chileno es una posibilidad para propiciar el desarrollo positivo o negativo en adolescentes y ióvenes. Además Quedan 9 caracteres.

Declaración de intereses

3.- Presente su declaración de intereses, de acuerdo a lo indicado en el Instructivo de Evaluación adjunto en el Anexo 3 de las bases concursales. (*)



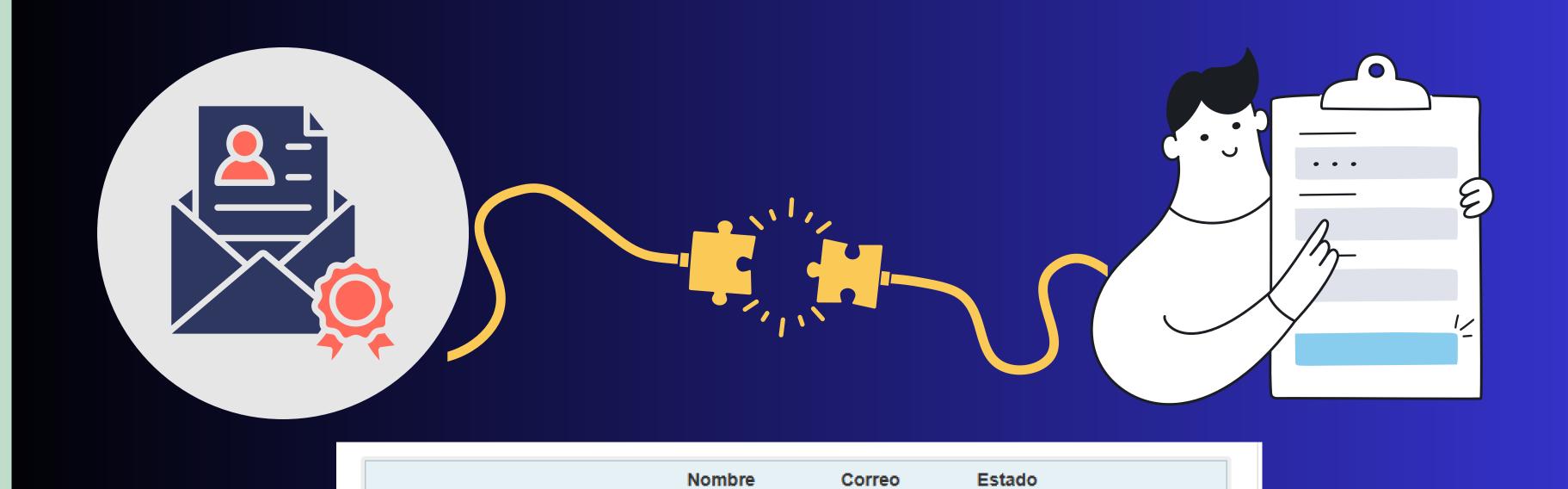
Las razones para desarrollar mi programa de Doctorado en Ciencias Sociales se expresan en la necesidad de contar con mayor apoyo, desarrollo y cultivo del rigor académico en lo que respecta a las interrogantes propias de la incidencia y participación ciudadana en la transformación de los sistemas económicos con horizonte en el bienestar social, la democracia, la convivencia y diálogo racional tan necesario en este siglo.

Desde este escenario es que mi desarrollo profesional ha intentado aportar en estas líneas tanto en el territorio y este último tiempo a la formación profesional de jóvenes que incide e incidirán en sus contextos sociales. Esto se refleja en el levantamiento de proyectos tales como "Construyendo un Concepto de Ciudadanía para la UFRO", formación profesional, líneas de tesis y desarrollo en el área curricular del Pregrado de la Universidad de La Frontera. En ese sentido resulta muy relevante seguir ampliando la formación académica con la quía y orientaciones propias que se ofrecen en las líneas de Quedan 23 caracteres.

Cartas de recomendación

Recomendador/a 1

Recomendador/a 2



☑ Editar

☑ Editar

Documentos opcionales

Documentos de Postulación Opcionales

Certificado emitido por la Universidad con calificaciones obtenidas en el programa de Doctorado

Copia de Diploma o Certificado de Magíster realizado

Certificado de concentración de notas de Magíster realizado

Certificación de Pertenencia a una Etnia Indígena

Certificación de Discapacidad

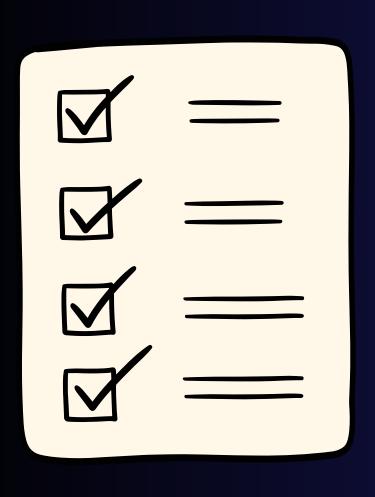
Certificación de Residencia en Chile en Región distinta a la Región Metropolitana

Acreditación de condición de beneficiario/a de una Beca de Reparación para estudios de Educación Superior

Portafolio artístico (exclusivo para comités de Diseño, Arte, Arquitectura, Urbanismo y Asentamientos Humanos)

Certificado de nacimiento de hijos menores de 18 años (si corresponde)

Hacer check list



Tipo	Documento	¿Obligatorio?	Formato y observaciones clave
Formulario de postulación	Información del programa - Comité - Objetivos	Si (*)	
Cartas de recomendaciones	2 cartas	Si (*)	
Documentos Obligatorios	Copia de Cédula de Identidad chilena o Pasaporte	Sí (*)	PDF, máximo 2 MB. Válido para chilenos v extranieros. No se
	Título Profesional y/o Grado académico de Licenciado	Sí (*)	PDF, máximo 2 MB. Debe estar otorgado por institución
	Acreditación de Nota Final de Licenciatura v/o Titulación	Sí (*)	PDF, máximo 2 MB. Si la escala no es 1-7. incluir equivalencia
	Certificado de Ranking de Egreso de Pregrado	Sí (*)	PDF, máximo 2 MB. Debe indicar posición y total de
	Carta de estado de postulación (formal, aceptación o alumno	Sí (*)	PDF, máximo 2 MB. Debe incluir firma, cargo v logo de la
Documentos Opcionales	Certificado de calificaciones del programa de Doctorado	No	PDF, máximo 2 MB. Solo si ya eres alumno regular v tienes
	Copia de Diploma o Certificado de Magíster	No	PDF, máximo 2 MB. Para acreditar estudios previos.
	Certificado de concentración de notas de Magíster	No	PDF, máximo 2 MB. Complementa el certificado de
	Certificación de Pertenencia a una Etnia Indígena	No	PDF, máximo 2 MB. Para bonificación en evaluación.
	Certificación de Discapacidad	No	PDF, máximo 2 MB. Para bonificación. Emitida por
	Certificación de Residencia en Región distinta a la	No	PDF, máximo 2 MB. Para bonificación.
	Acreditación de Beca de Reparación	No	PDF, máximo 2 MB. Según Decreto N° 97/2013. Mineduc.
	Portafolio artístico	No	PDF, máximo 2 MB. Solo para comités de Diseño. Arte.
	Certificado de nacimiento de hiios menores de 18 años	No	PDF, máximo 2 MB. Solo si se declaran hijos en la postulación







TALLER PRÁCTICO DE ACOMPAÑAMIENTO BECA ANID PARA ESTUDIANTES DE POSTGRADO

Dr. © Gustavo Troncoso Tejada contacto: gustavo.troncoso@ufrontera.cl ORCID https://orcid.org/0009-0008-7865-705X